·教学改革·

新型冠状病毒肺炎疫情下线上护理教学“课程思政”的实践

楚婷[1]　罗雪梅[1]　王群立[2]　张程[2]　秧茂盛[3]
[1]吉首大学医学院护理教研室　416000;[2]吉首大学医学院学院办公室　416000;[3]吉首大学医学院药理教研室　416000
通信作者:秧茂盛,Email:1724041576@qq.com

【摘要】 在新型冠状病毒肺炎疫情背景下,吉首大学医学院积极探索“课程思政”线上教学在护理专业课程中的应用与效果。以 2017 级护理专业 135 名本科生为研究对象,详细介绍了“课程思政”线上教学的实施方案。研究结果显示,“课程思政”线上教学在疫情期间有助于护理专业本科生建立职业认同感、培育医德情感;有利于增强学生对新型冠状病毒肺炎疫情防控的认知、强化学生对相关护理专业知识的理解和改进学生的学习态度,具有借鉴和推广价值。

【关键词】 线上教学;　课程思政;　新型冠状病毒肺炎疫情
【中图分类号】 R47
基金项目:湖南省普通高等学校省级一流本科课程项目(湘教通〔2020〕9 号)
DOI:10.3760/cma.j.cn116021-20200511-00154

Practice of "ideological and political education" in online nursing teaching under the COVID-19 epidemic

Chu Ting[1], Luo Xuemei[1], Wang Qunli[2], Zhang Cheng[2], Yang Maosheng[3]
[1]Teaching and Research Section of Nursing, School of Medicine, Jishou University, Jishou 416000, China; [2]Administrative Office of Medical School, Jishou University, Jishou 416000, China; [3]Teaching and Research Section of Pharmacology, School of Medicine, Jishou University, Jishou 416000, China
Corresponding author: Yang Maosheng, Email: 1724041576@qq.com

【Abstract】 Jishou University School of Medicine has actively explored the application and effect of online teaching of "ideological and political education" in nursing courses under the COVID-19 epidemic. Taking 135 undergraduates majoring in nursing in batch 2017 as research objects, this study introduces the implementation scheme of online teaching of "ideological and political education". The results show that the online teaching of "ideological and political education" can help nursing undergraduates to establish the professional identity and cultivate medical ethics during the epidemic, to enhance the awareness of the prevention and control of the epidemic, to strengthen the understanding of relevant nursing professional knowledge, and improve students' learning attitude, worthy of reference and promotion.

【Key words】 Online teaching;　Ideological and political education;　Coronavirus disease 2019 epidemic
Fund program: Provincial first-class undergraduate course project of Hunan general colleges and universities (Xiangjiaotong〔2020〕No.9)
DOI:10.3760/cma.j.cn116021-20200511-00154

2020 年全国人民都经历着新型冠状病毒肺炎疫情的严峻考验。为保证广大师生的生命健康,有效防控疫情和最大限度降低疫情对教学的影响,教育部于 2 月 5 日印发《关于在疫情防控期间做好普

通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，要求高校在疫情防控期间开展在线教学，实现“停课不停教、停课不停学”[1]。各地教育主管部门和各高校根据自身实际情况出台了在线教学文件和工作指南，明确提出要充分利用现代化信息手段，通过网络开展线上教学活动，将疫情对学生学习的影响降到最低。全国高校思想政治工作会议强调：“立德树人”是新时代中国特色社会主义教育的根本任务，要把“立德树人”作为中心环节，要把思想政治工作贯穿教育的全过程，要用好课堂教学这个主渠道，使课程教学与思想政治教育形成协同效应，实现“全员、全程、全方位”育人[2-4]。护理学专业课程是护理人才进入临床实践的核心课程，承担着传授临床护理知识和技能的重要使命。将“课程思政”育人理念融入护理学专业课的各教学环节，有助于培养护理人才的职业认同感和医德医风，有利于培养出大量的合格护理人才。本研究将“课程思政”理念融入线上护理教学，期望在强化护理专业课程教学、拓展学生学习空间、推进学生自主学习的同时，能够有助于学生提升其职业认同感、培育其医德医风和改进其学习态度，为培养“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质护理人才提供实践经验。

1　“课程思政”融入线上护理教学的实践

本次课程针对 2017 级护理专业的 135 名本科生开设，其他年级感兴趣的护理本科生 100 余人也自愿参加了旁听。

1.1　课前准备

1.1.1　线上教学平台

课中 10 min 采用超星泛雅学习通进行签到，采用腾讯会议平台的直播课程与超星泛雅学习通相结合的方式开展线上教学；并在线上课堂教学过程中，通过学习通随机挑选学生进行问题回答和讨论互动。

1.1.2　教学要求

教学要求包括知识目标、能力目标、护理操作训练目标等。此外，在线上护理学课程教学中，突出“课程思政”元素的引入，如情感态度、价值目标等；并在线上课程教学的各个环节，有意识地将课堂“立德树人”功能的发挥和增强作为一个重要任务来完成。精心制定线上护理学课程的考核方案，利用超星泛雅平台保留课程考核相关原始资料，作为学生课程学习考核的评价依据。每周将线上课程汇总至医学院教务科并由专人审核监督。

1.1.3　课前自主学习

在超星泛雅学习通平台构建线上自主学习资源（微课视频、教学课件、习题库、在线作业与试题、课前讨论区），供学生课前预习；并链接其他自主学习平台：如 MOOC 学习资源平台，以拓展学生视野，满足学生对护理学专业知识的渴求。课前要求学生预习新型冠状病毒肺炎相关知识，为营造良好的线上课堂教学氛围、促进师生互动，奠定基础。

1.2　线上课堂

1.2.1　课程思政

医德教育是每名医学生的必修课，教师应充分用好课堂教学这个主渠道，在传授专业知识的同时注重“立德树人”的使命担当。为此，本次课堂特邀参与新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的 3 名吉首大学校友，以嘉宾身份参加线上课堂教学。他（她）们是来自中南大学湘雅三医院手术中心且驰援华中科技大学同济医院中法院区的护士蔡涵和索冉冉，以及来自中南大学湘雅二医院心外监护室护士许晴。在本次“《传染病护理学》——以新型冠状病毒肺炎疫情为例”的线上课堂教学中，校友们用自己的亲身经历和鲜活案例对学生进行护理职业认同和医德医风教育。

1.2.2　知识目标

要求学生自主查阅新型冠状病毒肺炎相关文献，了解其发病机制及演变，在线课堂由教师讲解新型冠状病毒肺炎的防控知识：严格隔离管理，有效控制感染源；彻底消毒灭菌，切断传播途径；强化以人为本，做好个人防护，保护易感人群[5]。3 位校友分别对手卫生，N95 口罩的佩戴，防护服的穿脱，护目镜、防护面屏的使用等专业操作进行了详细讲解。在疫情防控一线，医务工作者需要穿上密封厚重的防护服、戴三层防护手套进行操作，增加了各种治疗和护理操作的难度。如果没有过硬的临床操作技能，无法胜任临床治疗工作；如果没有平时的苦练，就不会有危难时的临危不惧。校友们用自己的亲身经历告诉学生专业知识学习和苦练护理技能的重要性，激发了学生对专业学习的热情。

1.2.3　能力目标

线上课堂中可随机提问，开设以学生为中心的自主讨论，校友们分享了战“疫”中的所见所闻。他

们把一对金婚夫妻,不离不弃的战“疫”真实故事分享给大家;把 2 次心跳骤停的患者,通过多学科专家合作、治疗,使其最终康复的案例进行分析讲解。学生们聆听分享后,对战“疫”一线真实的医护现状有了更深的认识,增强了其职业责任感和使命感。在线护理课程对学生开展理想信念教育,弘扬民族精神和时代精神,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育有重要意义,有助于学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观[6]。“健康所系,性命相托”的责任感和使命感让聆听在线课程的学生们热泪盈眶、热血沸腾。医学是伟大、光荣和崇高的事业,选择医学专业就是选择了奉献与牺牲。

1.3　课后强化

通过超星泛雅学习通,组织学生开展课后讨论,主题为:我想对战“疫”一线英雄们说的话。学生们积极留言,都认为在线护理课程邀请战“疫”校友加入授课,是一堂具有特殊意义的课程。很多学生都热泪盈眶、激情澎湃,通过授课,使他们近距离感受了战“疫”英雄们的不易,他(她)们是“最美的逆行者”。学生们深深感受到作为一名医务人员的不易和自己身上所肩负的责任与使命。学生们在讨论区满怀深情地写道:我很骄傲,我是一名医学生;我很骄傲,我选择了护理专业(图 1)。

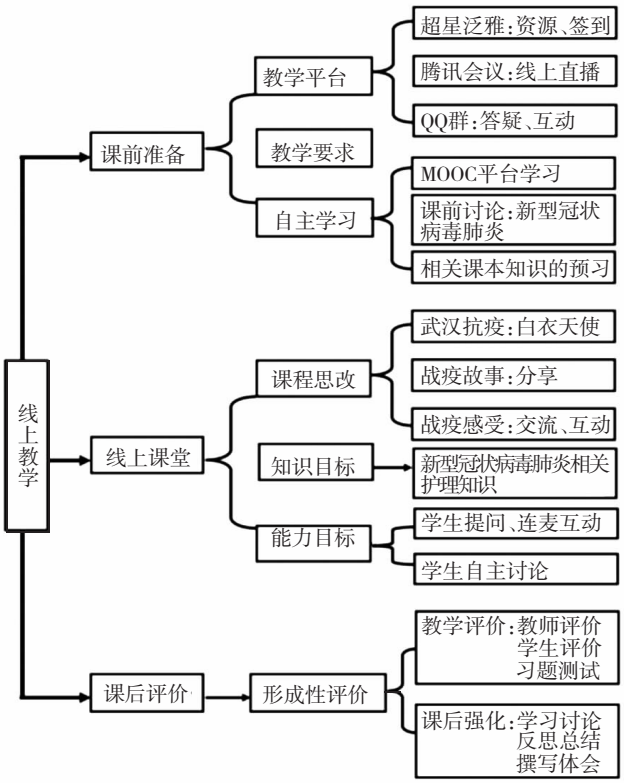


图 1　“课程思政”融入线上护理教学流程图

2　教学评价

学生在超星泛雅学习通里完成学习任务,完成率 100%;对新型冠状病毒肺炎知识掌握良好,课前测验成绩 80 分以上占 90.5%;学生能很好地理解和运用知识,课后测验成绩 80 分以上占 95.3%。由于绝大多数护理专业学生能按教师要求完成相关学习任务,教学效果也较好,课前与课后的测验主要侧重于护理专业知识点的考查,故测验成绩差异不大。

护理职业的认同感、培育医德情感属于主观的价值观内容,本文采用参与讨论情况、课后留言和撰写听课感受的方式对此进行评价。课堂上师生互动好,学生们积极发言,随机点名提问,回答正确率 100%;课后学生积极留言,绝大部分学生认为本次课堂有助于提升其职业认同感、培育其医德医风和改进其学习态度;也有利于激发学习兴趣,提高临床护理综合分析能力和增进师生感情。因此,此次“课程思政”教育的目标已经达成。

3　社会影响

将“课程思政”融入线上护理教学,在传授理论知识的同时兼顾进行爱国主义、职业责任感和使命感的教育,使之成为学生们真心喜爱、终身受益的在线课程,为其成人、成才提供强有力的引导和支撑。该在线教学先后被湖南红网、吉首大学教务处网站、全国医学教指委“医者仁心　教者恒心”微信公众号等平台宣传报道,取得了良好的社会效益、具有一定的社会影响力,值得借鉴和推广。

4　思考

此次疫情对高校医学教育来说,是一次前所未有的挑战,同时也是一次开展信息化教学改革的机遇。线上教学具有下列优势:①可将教学内容和各种资源放在网上,有助于培养学生的自学能力和扩宽学生的视野;②采用在线直播、平台讨论区、QQ群等线上工具,有助于通过多种方式实现“教与学”的互动;③有利于降低成本和扩大受众面;④制成教学视频后,可以反复播放学习,有利于学生自学和复习;⑤可开展远程讨论和在线指导或辅导,有利于提高学习效率。此外,线上教学存在下列不足:①每位学生的实际参与情况难以监管和评估;②在实验课教学、见习和实习教学以及动手能力的培养上存

在缺陷;③在教学质量的监管和评估上,目前缺乏有效的举措。

“课程思政”主要涉及政治理论和思想教育,没有涉及“实验、见习、实习”等实践教学,将“课程思政”融入线上护理教学同样具有上述的 5 大优势。尤其是在疫情防控当下,线上“课程思政”能够发挥“思想引领”“立德树人”的教学特色和远程教学的长处;可以时刻在线帮助学生建立医德认知、培育职业认同感和使命感;还有助于提高护理人才的学习能力、综合分析能力和利用网络资源的能力;有利于提高教学质量和学习效果,值得进一步探索及推广应用。

此次课堂教学中,由于学生们能够认真完成预习和课后复习任务,课前与课后的测验成绩差异不大,说明学生们对教学内容掌握到位,说明此次线上教学的效果较好。“思政教育”是本文关注的重点,从学生们的参与人数、课堂互动、课后留言上看,学生们的职业认同感、医德情感和学习态度等均有明显提升,说明“课程思政”的教学目标已顺利达成。

总之,本研究结果提示,线上“课程思政”教学是一种值得借鉴和推广的思想政治教育方式。此外,为进一步提高线上教学效果,不断改进其不足之处,必须积极开展线上教学的探索与改革深化、强化线上教学资源的建设、完善在线教学课程设计、总结线上教学的经验或教训,为把我国建设成为线上教育强国而努力奋斗。

利益冲突　所有作者均声明不存在利益冲突

作者贡献声明　楚婷、秧茂盛:提出构思、撰写论文;罗雪梅、王群立、张程:课程设计;楚婷:线上教学;秧茂盛:总体把关、审订论文

参考文献

[1] 教育部. 疫情防控期间做好高校在线教学组织与管理工作[EB/OL]. (2020-02-05) [2020-05-01]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202002/t20200205_418131.html.
Ministry of Education. Online teaching organization and management of colleges and universities during epidemic prevention and control [EB/OL]. (2020-02-05) [2020-05-01]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202002/t20200205_418131.html.

[2] 习近平. 主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人　贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19.
Xi JP. Presided over the school ideological and political theory teachers seminar to emphasize: use the socialist ideology with Chinese characteristics in the new era to forge the soul and educate people, implement the party's education policy, and implement the fundamental task of establishing morality [N]. People's Daily, 2019-03-19.

[3] 李凤. 给课程树魂:高校课程思政建设的着力点[J]. 中国大学教学, 2018(11): 43-46. DOI: 10.3969/j.issn.1005-0450.2018.11.011.
Li F. Giving the soul to the curriculum: the focus of ideological and political construction of college curriculum [J]. China University Teaching, 2018(11): 43-46. DOI: 10.3969/j.issn.1005-0450.2018.11.011.

[4] 沈齐英, 居瑞军, 张志红, 等. “课程思政”背景下药理学课程的教学改革与实践[J]. 高教学刊, 2020(8):114-116, 119.
Shen QY, Ju RJ, Zhang ZH, et al. Teaching reform and practice of the pharmacology course under the background of "curriculum thinking" [J]. Journal of Higher Education, 2020 (8): 114-116, 119.

[5] 陈萍, 孙启荻, 陈炜, 等. 新型冠状病毒肺炎专科医院医务人员与患者感染防控对策[J]. 中华医院感染学杂志, 2020, 30(10): 1490-1493. DOI: 10.11816/cn.ni.2020-200615.
Chen P, Sun QD, Chen W, et al. Countermeasures for prevention and control of infectionin patients and medical staff of specialized hospital of COVID-19 [J]. Chinese Journal of Nosocomiology, 2020, 30(10): 1490-1493. DOI: 10.11816/cn.ni.2020-200615.

[6] 习近平. 决胜全面建成小康社会　夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J]. 前线, 2017(11): 4-28.
Xi JP. A decisive victory to build a well-off society in an all-round way to win the great victory of socialism with Chinese characteristics in the new era—report at the 19th national congress of the communist party of China [J]. Qianxian, 2017 (11): 4-28.

（收稿日期:2020-05-11）
（本文编辑:张学颖）